

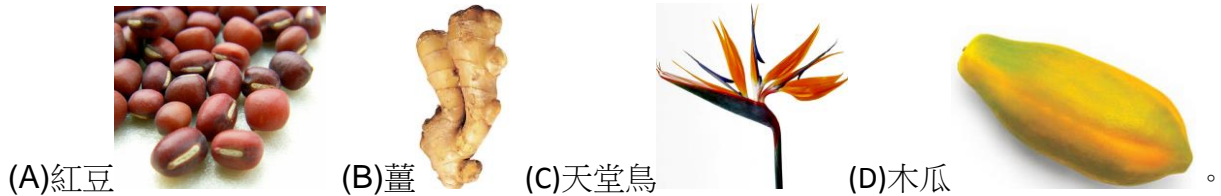
班級：\_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、選擇題：(每題 4 分)

\_\_\_\_\_1. 下列有關單細胞生物與多細胞生物的比較，何者錯誤？

選 項	單細胞生物	多細胞生物
(A)生命表現	單一細胞可獨立存活	單一細胞無法獨立存活
(B)細胞功能	單一細胞執行所有功能	細胞具多種形態及功能
(C)細胞分工	細胞具分工現象	細胞無分工現象
(D)實例	眼蟲、藍綠菌	犀牛、鯊魚、蝴蝶

\_\_\_\_\_2. 下列各圖為植物的某一部分，何者為該植物的營養器官？



\_\_\_\_\_3. (95 基測) 有關生物體組成層次之敘述，下列何者正確？

(A)植物葉的表皮與動物的皮膚同為器官系統層次 (B)植物的根、莖、葉與動物的胃、小腸同為器官層次 (C)植物葉表皮上的保衛細胞與動物的腎臟同為組織層次 (D)植物的花、果實與動物的精子、卵子同為細胞層次。

\_\_\_\_\_4. 單細胞生物和多細胞生物的區別主要在於何者？

(A)細胞的大小 (B)適應環境的能力 (C)細胞是否有分工合作的現象 (D)細胞分裂的速度。

\_\_\_\_\_5. 下列何種層次為紅檜所缺乏？

(A)細胞 (B)組織 (C)器官 (D)系統。

\_\_\_\_\_6. 下列何者不屬於葉片的組織？

(A)表皮組織 (B)皮膜組織 (C)葉肉組織 (D)輸導組織。

\_\_\_\_\_7. 下列有關生物個體的組成與敘述，哪些是錯誤的？

(甲)每個個體均是由各個不同的器官系統聯合而形成的；  
 (乙)若身體中的某個器官系統不健全，對個體而言影響不大；  
 (丙)各個器官系統都有其專屬的構造與機能；  
 (丁)人體由循環、呼吸、排泄、生殖和神經等器官系統所構成。  
 (A)甲乙丁 (B)乙丙丁 (C)甲乙 (D)丙丁。

\_\_\_\_\_8. 有關生物體組成層次之敘述，下列何者正確？

(A)植物葉的表皮與動物的皮膚同為系統層次 (B)植物的根、莖、葉與動物的胃、小腸同為器官層次 (C)植物葉表皮上的保衛細胞與動物的腎臟同為組織層次 (D)植物的花、果實與動物的精子、卵子同為細胞層次。

\_\_\_\_\_9. 瑩瑩逛市場時，看到一串串帶葉的玉荷包荔枝，瑩瑩一口氣買了 3 串，一邊吃，還一邊吐籽，請問這成串的荔枝總共包括幾種器官？

(A)2 (B)3 (C)4 (D)5。

## 生物 2-4\_生物體的組成層次

- \_\_\_ 10. 下列有關於單細胞生物與多細胞生物的描述，何者正確？  
(A)單細胞生物內部不具有分工合作的現象 (B)單細胞生物單一細胞的功能較多細胞生物一個細胞強大 (C)多細胞生物才能表現呼吸、感應等生命現象 (D)多細胞生物才能繁衍下一代。
- \_\_\_ 11. 下列有關器官和器官系統層次的配對，哪一項組合關係正確？  
(A)腦→神經系統 (B)葉片→光合系統 (C)肺→排泄系統 (D)胃→呼吸系統。
- \_\_\_ 12. 口腔、食道、胃、小腸、大腸聯合起來形成下列何者？  
(A)器官系統 (B)組織 (C)器官 (D)個體。
- \_\_\_ 13. 觀察口腔皮膜細胞時，於載玻片上滴加亞甲藍液的主要目的為何？  
(A)使細胞能夠彼此分離，便於觀察 (B)維持細胞的一定形態  
(C)不使細胞死亡 (D)使細胞核顯示清晰，便於觀察。
- \_\_\_ 14. 下列哪一種動物構造與植物構造的配對不屬於同一層次？  
(A)白血球；保衛細胞 (B)血液；維管束 (C)皮膚；根 (D)呼吸道；花。
- \_\_\_ 15. 下列個體組成的層次上，何者屬於「組織」？  
(甲)腎臟 (乙)氣管 (丙)肌肉 (丁)血液  
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
- \_\_\_ 16. 有關細胞的敘述，下列何者正確？  
(A)植物細胞具有細胞壁、細胞質、液胞 (B)動物細胞具有細胞膜、細胞核、葉綠體 (C)根、莖、葉、花為植物營養器官 (D)水母屬單細胞生物。
- \_\_\_ 17. 有關榕樹構造由簡而繁，下列順序何者正確？  
(甲)保衛細胞 (乙)葉片 (丙)葉的下表皮 (丁)葉綠體。  
(A)丁甲丙乙 (B)丙甲乙丁 (C)甲丁丙乙 (D)甲乙丙丁。

### 二、填充題：(每格 2 分)

1. \_\_\_\_\_ 生物由一個細胞構成，可獨立完成所有生命現象；\_\_\_\_\_ 生物由多個細胞構成，細胞之間必須\_\_\_\_\_ 才能維持生命現象。
2. 動物個體的組成層次，由簡單到複雜為：細胞→\_\_\_\_\_→器官→\_\_\_\_\_→個體，其中鼻、氣管和肺……等，可組成\_\_\_\_\_ 系統。
3. 植物的根、莖、葉屬於\_\_\_\_\_ 器官，花、果實、種子屬於\_\_\_\_\_ 器官。
4. 植物個體的組成層次中，沒有\_\_\_\_\_ 這個層次，其中負責運輸的細胞呈管狀，集合形成\_\_\_\_\_ 組織，有支持與運輸物質的功能。

【題組】觀察水中生物：(甲)變形蟲 (乙)輪蟲 (丙)水蚤 (丁)草履蟲 等四種生物，試回答下列問題：(每題 4 分)

- \_\_\_ 18. 哪些生物屬於單細胞生物？  
(A)丙丁 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)甲乙。
- \_\_\_ 19. 哪些生物的細胞需分工合作，才能維持生命？  
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
- \_\_\_ 20. 以上四種生物共同具有的構造為下列何者？  
(A)細胞膜 (B)細胞壁 (C)葉綠體 (D)鞭毛。